

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МБОУ СШ № 95,

протокол от 14 апреля 2022 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СШ № 95

Е.В. Шемякина

15 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушева»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование – это процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29, 97;
- Постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 11.07.2020 г. № 1038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1. Оценка образовательной деятельности

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 1 марта 2021 г.);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 30 августа 2018 г. № 640;
- основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом от 31 августа 2021 г. № 492;
- основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом от 31 августа 2021 г. № 492;
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), утвержденной приказом от 17 декабря 2019 г. № 889;

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом от 17 декабря 2019 г. № 889;
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом от 31 августа 2021 г. № 492;
- локальными нормативными актами школы.

Сроки освоения основных образовательных программ

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (Реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2 - 11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов.

Окончание учебных занятий – 19 часов.

Контингент обучающихся

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальное общее образование	22	519	22	527	22	532
Основное общее образование	20	554	20	541	21	567
Среднее общее образование	2	52	3	71	3	68
Всего	44	1125	45	1139	46	1167

На уровне начального общего образования четыре класса осуществляют образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2). Численность обучающихся – 47 человек, в том числе 3 обучающихся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 8.2).

Антикоронавирусные ограничения

В течение 2021 года в школе была продолжена работа по профилактике короновирусной инфекции. На официальном сайте МБОУ СШ № 95 создана вкладка «Внимание! Коронавирусная инфекция!», в которой размещены памятки для обучающихся, родителей, педагогов.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в условиях короновирусной инфекции:

- утверждены графики проветривания, уборки кабинетов;
- утвержден график питания обучающихся с учетом минимального количества классов, одновременно находящихся в помещении столовой;
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- своевременно проводился мониторинг термометрии обучающихся и педагогов;
- в здания школы был ограничен доступ родителей (законных представителей), иных граждан.

В течение 2021 года для обучающиеся 31 класса были организованы карантинные мероприятия с применением дистанционных технологий обучения.

79,6% работников образовательной организации сделали профилактические прививки против новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 и 287, разработана и утверждена дорожная карта (приказ от 25.10.2021 г. № 624).

В дорожной карте:

- определен состав участников рабочей группы по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- определены сроки разработки ООП НОО и ООП ООО;
- определены педагоги и представители администрации, которые пройдут обучение на курсах повышения квалификации в первом полугодии 2022 года;

- запланированы методические мероприятия для ознакомления педагогического коллектива с новыми ФГОС;
- сформирован список учебников, которые необходимо закупить до 1 сентября 2022 года;
- запланировано проведение родительских собраний для обсуждения с участниками образовательных отношений графика перехода на новые ФГОС;
- на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Образовательные стандарты» размещены нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организация дистанционного обучения

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались следующие информационные ресурсы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие.

Следует отметить, что на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- зафиксирована стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- проведена работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в домашних условиях и повышения уровня ответственности за успешное освоение образовательных программ;
- проведена работа по внедрению в деятельность ОО системы наставничества с целью оказания методической помощи молодым педагогам;
- все учебные кабинеты оснастили компьютерами/ноутбуками с целью создания условий для осуществления дистанционного обучения всеми педагогами;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного качества образования в условиях дистанционного обучения.

В течение 2021 года не удалось решить проблему обеспечения обучающихся техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, высокоскоростной интернет и др.).

Профильное обучение

В 2021 году с учетом запросов участников образовательных отношений и в соответствии с требованиями ФГОС СОО были сформированы четыре профиля для обучающихся 10 и 11 классов.

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в	Количество обучающихся по профилю в

		2020/21 учебном году	2021/22 учебном году
Технологический	Математика, информатика, физика	19	19
Естественно- научный	Химия, биология, математика	21	21
Гуманитарный	Русский язык, история, право	-	17
Универсальный	Математика, информатика	-	11

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	485 (из них 2 – с ОВЗ)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	44 (ОВЗ)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 8.2)	3 (ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	552 (из них 5 – с ОВЗ)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	15 (ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	68 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в школе обучается 1167 обучающихся. Из них 69 обучающихся с ОВЗ (6%), 14 детей-инвалидов (1%).

Распределение детей с ОВЗ по классам и программам

Программа	Классы									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.2	22		12	10	3		1	15		63
ТНР 5.1	1			1		1				3
РАС 8.2	2			1						3
Рекомендован тьютор	2			1						3
Рекомендован учитель- логопед	25		12	12	3	1	1	14		68

Рекомендован педагог-психолог	22		11	6	3		1	12		55
Рекомендован учитель-дефектолог	25		12	11	3	1	1	15		68
Рекомендован социальный педагог	7			2	1			2		12

В школе развивается образовательная среда, которая максимально отвечает потребностям каждого ребенка. Совершенствуются применяемые технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненные компетенции, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 2 специалиста;
- учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- тьютор – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Все специалисты своевременно повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с графиком, оказывают помощь педагогам в выборе наиболее эффективных методов обучения, индивидуальной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует установленным требованиям. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности: творческие объединения, общественно-полезные практики, кружки, клубы, сообщества.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, сохранен контингент обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Классы	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в одном классе
Спортивно-оздоровительное	1АБ	Юный турист: изучаю родной край	33

	2Б, 2Г	Юный турист: изучаю родной край	34
Духовно-нравственное	4АБВК	Морянка	17
Социальное	2А	Финансовая грамотность	34
	4АБВК	Финансовая грамотность	17
	3А	Как беречь электроэнергию в доме	17
Общеинтеллектуальное	1К	Учимся, играя	33
	2В	Умники и умницы	34
	1В	Занимательная математика	33
	2К, 3А	Занимательная математика	17
	3Б, 3В	Занимательная математика	34
Общекультурное	3К	Удивительный мир слов	17
	1Г	Читаюшка	33
	2К	Мягкая игрушка	17
	3К	Веселые петельки	17

Курсы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах:

Направления внеурочной деятельности	Классы	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5АБВГ	Спортивное ориентирование	34
	6АБВГ	Корректирующая гимнастика	34
	9АБВГ	Основы медицинских знаний	34
Духовно-нравственное	7АБВГ 8Д	Экология вокруг нас	34
	8АБВГ	Природа и мы	34
	9АБВГ	История и культура Архангельского Севера	34
Социальное	5АБВГ	Школьное музейное объединение	34
	9АБВГ	Информационная грамотность в цифровом мире	34
Общеинтеллектуальное	6АБВГ	В мире английской грамматики	34
	7АБВГ 8Д	Этология животных	34
	8АБВГ	Проблемные вопросы истории	34
	9АБВГ	Химическая мозаика	34
Общекультурное	5АБВГ	Искусство говорить	34
	6АБВГ	Юный художник	34
	7АБВГ 8Д	Творческая мастерская	34
	9АБВГ	Литературные игры	34

Курсы внеурочной деятельности в 10 – 11 классах:

Направления внеурочной деятельности	Классы	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	10	Спортивные игры	34
	11АБ	Основы медицинских знаний	34
Духовно-нравственное	11АБ	История русской культуры	34

Социальное	11АБ	Клуб путешественников. Путешествие по Архангельской области	34
Общеинтеллектуальное	10	Решение генетических задач	34
Общекультурное	11АБ	Тайны мировой и отечественной истории	34

Воспитательная работа

Во втором полугодии 2020/21 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и Программами воспитания и социализации на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы в ОО в 2020/21 учебном году: способствовать созданию условий для духовно-нравственного воспитания, сохранения здоровья и реализации творческих способностей учащихся.

Задачи:

- вовлечение учащихся в деятельность социальной направленности и организация детского досуга,
- развитие школьных традиций,
- формирование активной жизненной позиции учащихся,
- развитие системы профилактической работы,
- использование дистанционных технологий в организации воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

Организация гражданско-патриотического воспитания

Центром гражданско-патриотического воспитания является Музей истории школы, в котором обучающиеся собирают и хранят материалы по истории школы, поддерживают связь с выпускниками, организуют и проводят встречи с ветеранами-педагогами, оформляют информационные стенды, посвященные памятным и юбилейным датам, участвуют в организации и проведении мероприятий патриотической и краеведческой направленности: краеведческая игра «Следопыт», спортивно-патриотическая игра «Вперед!», баскетбольный турнир памяти выпускника Дениса Романова, торжественные линейки «Архангельск – город воинской славы», «День городов Отечества», «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Организация работы по профилактике социального неблагополучия

Работой по данному направлению руководит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организован и проведен ряд мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ.

Совет профилактики активно сотрудничает с ОДН ОП, КДН и ЗП, АО ГБСУ АСРЦН, УВСОП, центрами «Леда», «Надежда», САФУ, ЦВСНП.

Проблемы в работе:

- во многих семьях не выполняется функция воспитания и развития детей;
- классные руководители своевременно не выявляют социальное неблагополучие в семьях.

Необходимо:

- больше внимания уделять организации досуга школьников;
- развивать взаимодействие с детскими учреждениями;
- организовать методическое сопровождение педагогов;
- активнее внедрять современные методы изучения и диагностики социального неблагополучия.

Организация работы по формированию активной жизненной позиции и участия в социально направленной деятельности

Учащиеся школы активно участвуют в работе Управляющего совета, Совета старшеклассников, инициативных и творческих групп, являются волонтерами культурного центра «Луч» и Архангельского Дома молодежи.

Организация профориентационной работы

Работа по профессиональному самоопределению велась по следующим направлениям:

- участие в профориентационных выставках-презентациях;
- экскурсии в образовательные учреждения (Дни открытых дверей);
- экскурсии на предприятия;
- встречи с представителями различных организаций;
- участие во всероссийских проектах «Урок Цифры», «ПроеКТОрия», «Дни FESTO в Архангельске»;
- тематические родительские собрания.

Социальное партнерство

Школа успешно сотрудничает со следующими организациями:

- региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся при АО ИОО РО;
- музей Малые Корелы;
- культурный центр «Луч»;
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»;
- центры «Леда» и «Надежда»;
- городские библиотеки;
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества».

На 2021/22 учебный год в школе разработана Рабочая программа воспитания, в соответствии с которой воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика социального неблагополучия», «Здоровье и безопасность», «Школьные медиа».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную деятельность в рамках модулей рабочей программы воспитания по уровням общего образования.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различных уровней:

Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (номинации - «Имя славное твоё веков грядущих достоянье» (рисунок)	Ефимова Светлана, 5В	Победитель
- «Читайте иногда мой свиток верный», возрастная группа 3-4 классы	Гапеенкова Екатерина, 4Б	Призер
- «Читайте иногда мой свиток верный», возрастная группа 8-11 классы)	Максимова Полина, 9Б	Призер
Городской фестиваль школьных СМИ (направление «Пресса», номинации «Лучшая газета», «Лучший журналистский материал»)	Редакция газеты «Большая перемена» Чубарова Елена, 7А	Призер Призер
Городские Рубцовские чтения (конкурс чтецов «Привет, Россия-родина моя!»)	Гапеенкова Екатерина, 4Б	Призер
Городской конкурс на лучший световозвращающий брелок «Пешеходики» в рамках акции «Арх.Светло»	Гагарин Денис, 6Б	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»!	Чистяков Марк, 7В	Победитель
Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья» (конкурс чтецов «К штыку приравняли перо...»)	Джангирова Назрин, 5Б Абдрахимова Варвара, 2В	Победитель Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	Отряд «Зелёный патруль»	Призер
Региональный уровень		
Региональный заочный конкурс творческих работ «Летние каникулы в Архангельской области», номинация «Яркое событие лета»	Шумилова Ася, 7В	Призер

Региональный заочный конкурс сочинений обучающихся «Я могу помочь»	Кошик Егор, 6Г	Призер
Региональный заочный конкурс видеороликов и фотографий по водному туризму (номинации «Природы чудное мгновенье» и ««Спорт, туризм и пандемия»»)	Когут Елизавета, 6Б	Призер
Региональный конкурс «Я против наркотиков!», номинация «Письмо моему ровеснику»	Чубарова Елена, 7А	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Чистяков Марк, 7В	Призер
Областной детско-юношеский конкурс медиаторчества «МедиаБУМ» (номинация «Школьная газета: выход в свет»)	Редакция газеты «Большая перемена»	Призер
Региональный конкурс «Прошлое и настоящее заповедной улицы» (в рамках культурно-просветительского проекта «Псковский проспект в зеркале времени» (номинация «Я – архитектор»))	Воронин Арсений, 2Г	Победитель
Региональный конкурс чтецов «Земли родной талант и вдохновение»	Максимова Полина, 9Б	Призер
Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Калинин Иван, 2В Гапеев Екатерина, 4Б Джангирова Назрин, 5Б Чистяков Марк, 7В	Призер Призер Победитель Призер
Всероссийский уровень		
V Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Шубин Иван, 2Г Гурина Элина, 2Г	Победитель Призер
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Усынин Дмитрий, 2Г	Победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства «Мы вместе»	Усынин Дмитрий, 2Г	Победитель
Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»	Федулова Дарья, 2Г	Победитель
Всероссийский конкурс рисунков «8 марта – день чудес»	Усынин Дмитрий, 2Г	Победитель

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Общее количество занятых в школьных творческих объединениях – 443 человека.

Охвачены системой дополнительного образования в других учреждениях – 752 человека (67%).

Направление работы	Кружки, секции, объединения	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием
Художественное	Театральное	40
	Вокальное	30
	По ступенькам к творчеству	25
Техническое	Моделирование и конструирование одежды	15
	Сделай сам	15
Естественнонаучное	Зеленый патруль	40
Социальное	Безопасное колесо	30
	Школьный репортер	30
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	40
	Волейбол	34
	Общая физическая подготовка	40
	Хоккей с мячом	40
	Корригирующая гимнастика	48

В первом полугодии 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Во втором полугодии 2021 года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очном формате проводились занятия спортивных секций.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

2. Оценка системы управления организацией

Успеваемость школьников

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей истории, обществознания
- МО естественнонаучного цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет старшеклассников, Управляющий совет, Родительская конференция.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений и работников.

В 2021 году в систему управления были внесены организационные изменения, связанные с дистанционным обучением. В перечень должностных обязанностей заместителя директора по УВР дополнительно внесли организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определили способы оповещения учителей и сбора данных для обработки и хранения информации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успекает		Качество			Не успекает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
1	117	115	98%	-	-	-	2	1	1
2	128	128	100%	6	78	66%	0	0	0
3	105	104	99%	4	61	62%	1	1	0
4	129	129	100%	16	69	66%	0	0	0
1-4	479	476	99	26	208	64	5	4	1

По сравнению с 2020 годом качество обученности снизилось на 3%.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успекает		Качество			Не успекает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
5	105	105	100%	9	47	53%	0	0	0
6	120	120	100%	5	46	43%	0	0	0
7	104	104	100%	5	32	36%	0	0	0
8	109	108	99%	4	33	34%	1	1	0
9	88	85	97%	7	25	36%	3	0	3
5-9	526	522	99%	30	183	41%	4	1	3

По сравнению с 2020 годам качество обученности повысилось на 1%.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успекает		Качество			Не успекает		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
10	42	41	98%	5	20	59%	1	1	0
11	29	29	100%	4	13	59%	0	0	0
10-11	71	70	99%	9	33	59%	1	1	0

По сравнению с 2020 годам качество обученности осталось на прежнем уровне.

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
1	11	11	100%	-	-	-	-	-	-
2	13	13	100%	0	5	38%	0	0	0
3	12	12	100%	0	4	33%	0	0	0
4	12	12	100%	0	1	8%	0	0	0
1-4	48	48	100%	0	10	27%	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
7	15	15	100%	0	3	20	0	0	0

Результаты обучения по школе:

Классы	Количество учащихся	Успевают		Качество			Не успевают		
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5	%	Кол-во	Переведены условно	Переведены на АООП
1-11 (без АООП)	1076	1068	99%	65	424	50	8	7	1
1-11 (с АООП)	1136	1128	99%	65	437	49	8	7	1

Повторное обучение

На повторное обучение в 2021 году остались 6 обучающихся: 2 – на уровне начального общего образования, 4 – на уровне основного общего образования.

Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилось по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. Кроме того, для девятиклассников в мае 2021 года были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-х классов было итоговое собеседование, которое прошло в феврале 2021 года.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в ВУЗы, можно было сдать государственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было получить удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к ГИА для одиннадцатиклассников было итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в апреле 2021 года.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года:

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	88	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	29

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Баллы	9А	9Б	9В	Итого
0	-	2	2	4
11	1	1	3	5
12	2	1	6	9
13	-	5	3	8
14	1	5	2	8
15	3	1	3	7
16	1	1	1	3
17	5	6	5	16
18	6	5	2	13
19	3	1	1	5
20	10	-	-	10

В результате:

- 10 обучающихся (13%) получили максимальный балл;

- минимальный балл получили 4 обучающихся (5%);
- хорошо и отлично обучающиеся справляются со следующими заданиями: выразительное чтение, описание картины, участие в диалоге;
- затруднения вызывает пересказ (делают сжатый пересказ вместо подробного) и монолог (не хватает до нужного количества предложений);
- среди нарушений устной речи преобладают орфоэпические и грамматические ошибки.

В 2020/21 учебном году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Учебный предмет	Количество выпускников 9-х классов	ОГЭ		
		Успеваемость (%)	Качество на ОГЭ (%)	Средний балл по школе
Математика	88	85 чел./97%	44%	3
Русский язык	88	88 чел./100%	61%	4

Результаты контрольных работ по выбору обучающихся 9-х классов:

Учебный предмет	Количество обучающихся /%	Результаты контрольной работы по выбору		
		Успеваемость (%)	Качество на ОГЭ (%)	Средний балл по школе
Обществознание	19/24%	95%	74%	4
Химия	3/3%	100%	100%	4
Информатика	21/24%	100%	62%	4
Литература	0	-	-	-
Английский язык	2/2%	100%	50%	4
География	32/36%	100%	78%	4
История	3/3%	100%	100%	4
Физика	1/1%	100%	100%	4
Биология	5/6%	100%	100%	4

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- Алексеева Ульяна;
- Анисимова Александра;
- Власова Владислава;
- Зенкова Екатерина;
- Мартюшина Мария;
- Серов Тимур;
- Радченко Анастасия.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение зачета за итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса получили допуск к ГИА.

Результаты ЕГЭ в 2021 году:

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен /%	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	29/100	24	72,1

Математика профильная	18/62	27	55,4
Физика	3/10	36	57
Биология	7/24	36	52,6
Обществознание	13/45	42	48,6
Литература	2/7	32	72,5
Химия	1/3	36	55
Информатика и ИКТ	8/28	40	68,6
История	2/7	32	73
Английский язык	2/7		54,5

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников по ЕГЭ:

Число выпускников 11 класса	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов ЕГЭ			
	До 160	От 160 до 220	От 221 до 250	От 251 до 300
29	12	10	5	2

Получили аттестаты о среднем общем образовании и золотую медаль «За особые успехи в учении»:

- Авдеева Алена;
- Плишкин Алексей;
- Сопельникова Дарья;
- Худякова Екатерина.

Получил региональную серебряную медаль «За особые успехи в учении» Обержицкий Ян.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по учебным предметам;
- формировать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнять программные практические работы в полном объеме;
- формировать умение применять основные понятия и приводить примеры;
- развивать способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение в ходе экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Федеральные оценочные процедуры

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс: русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс: русский язык, математика, биология, история, география, физика, английский язык, обществознание;
- 8 класс: русский язык, математика, биология, история, география, физика, химия, обществознание.

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык	125	7,2	26,4	49,6	16,8	92,8	66,4
Математика	124	1,6	14,5	55,7	28,2	98,4	83,9
Окружающий мир	123	0,8	13	61,8	24,4	99,2	86,2

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах:

Учебный предмет	Количество обучающихся	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		Понизили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	125	15,2	7,2	77,6	22,4
Математика	124	4,03	14,5	81,5	18,5
Окружающий мир	123	6,5	4,9	88,6	11,4

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за III четверть по математике и окружающему миру.

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык	97	6,2	49,5	32	12,3	93,8	44,3
Математика	100	7	41	38	14	93	52
Биология	98	3	32,7	39,8	24,5	97	64,3

История	100	2	46	43	9	98	52
---------	-----	---	----	----	---	----	----

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык	107	5,6	52,3	36,5	5,6	94,4	42
Математика	109	7,3	56	29,4	7,3	92,6	36,7
Биология	52	3,9	63,5	28,9	3,7	96,2	32,7
История	52	3,9	30,8	25	40,4	96,2	65,4
География	53	0	62,3	34	3,7	100	37,7
Обществозн.	53	5,7	52,8	41,5	0	94,3	41,5

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык	92	6,5	51,1	39	3,3	93,5	42,4
Математика	85	11,8	60	18,8	9,4	88,2	28,2
Биология	89	7,9	44,9	31,5	15,7	92	47,2
История	86	8	52,3	18,6	20,9	92	39,5
География	89	3,4	53,9	40,5	2,3	96,6	42,7
Обществозн.	87	8	43,7	40,3	8	92	48,3
Физика	87	6,9	59,8	23	10,3	93	33,3
Английский язык	84	11,9	57,1	25	6	88	31

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах:

Учебный предмет	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)		
Русский язык	89	5,6	36	42,7	15,7	94,4	58,4
Математика	89	9	52,8	38,2	0	91	38,2
Биология	21	0	47,6	42,9	9,5	100	52,4
История	25	12	16	48	24	88	72
География	49	8,2	75,5	16,3	0	92	16,3
Обществозн.	23	13	47,8	39	0	87	39
Физика	46	13	56,5	23,9	6,5	87	30,4
Химия	22	0	50	36,4	13,6	100	50

Статистика результатов освоения учебных программ:

Учебный предмет	Класс	Количество проверяемых блоков программы	Количество блоков программы, усвоенных ниже 50%
Русский язык	4	20	2
Математика		15	6
Окружающий мир		21	7
Русский язык	5	21	7
Математика		16	5
Биология		20	5
История		8	4
Русский язык	6	25	6
Математика		13	4
Биология		21	9
История		12	2
География		25	10
Обществозн.		17	5
Русский язык	7	25	8
Математика		16	6
Биология		16	6
История		12	7
География		24	9
Обществознание		17	3
Физика		11	7
Английский язык		9	6
Русский язык	8	22	2
Математика		19	4
Биология		23	9
История		13	4
География		22	13
Обществозн.		10	1
Физика		11	5
Химия		22	9

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного результата и его проверки;
- низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Олимпиады

Региональный этап ВсОШ, февраль 2021 года:

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
Радченко Анастасия	9	Биология	Участник
Шубный Иван	9	Биология	Участник
Сопельникова Дарья	11	Экология	Участник
Патракеева Ирина	10	Химия	Участник

Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»:

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
Патракеева Ирина	10	Биология	Диплом I степени
Радченко Анастасия	9	Биология	Диплом III степени
Кузьмин Максим	6	Биология	Диплом III степени
Чубарова Елена	7	История	Участник
Ваничев Никита	7	История	Участник
Захарова Руслана	10	Химия	Участник
Петчин Даниил	10	Химия	Участник
Воропанов Ярослав	7	Обществознание	Участник
Ваничев Никита	7	Обществознание	Участник

Школьный этап ВСОШ-2021:

Класс	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технический труд	Обслуживающий труд	Физика	Физкультура	Химия	Экология	ИТОГО
Участники																			
4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	21
5	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	13
6	1	0	1	2	0	2	3	9	5	0	0	2	10	0	0	0	0	0	35
7	5	0	8	3	3	3	3	6	9	0	0	9	3	2	3	0	0	2	59
8	3	0	0	2	3	2	1	6	2	1	0	5	2	0	3	0	5	0	35
9	6	0	2	4	0	5	1	2	4	3	0	6	0	0	4	0	4	1	42
10	3	0	0	0	0	1	0	3	2	4	0	1	0	0	1	0	2	0	17
11	4	1	1	0	1	0	0	1	7	9	2	5	0	0	1	0	2	3	37
Всего: 259																			
Победители																			
4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
5	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
6	1	0	1	1	0	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	12
7	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	8
8	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	12
9	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	9
10	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	8
11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1	8
Всего: 68																			
Призеры																			
4	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8
5	2	0	2	3	0	0	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14
6	2	0	11	4	0	3	9	3	0	0	0	8	0	11	0	10	0	0	61
7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	1	14
8	1	0	7	3	0	0	2	0	0	6	0	0	0	4	0	2	1	7	33
9	0	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	27
10	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	7
11	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	11
Всего: 175																			

Муниципальный этап ВсОШ-2021:

ФИО участника	Класс	Предмет	Результат
Горелов Никита	8	Физика	Призер
Горяева Анастасия	10	Русский язык	Призер
Зенкова Екатерина	10	Биология	Призер
Каримова Алина	9	Биология	Призер
Киптилая Алиса	11	Астрономия	Призер
Котов Дмитрий	8	Экология	Призер
Летавин Егор	9	Биология	Призер
Патракеева Ирина	11	Биология	Призер
Патракеева Ирина	11	Экология	Призер
Сивкова Юлия	9	Биология	Призер
Сидоров Михаил	9	Биология	Призер
Чистяков Марк	8	Экология	Призер
Чистяков Марк	8	Биология	Призер
Чубарова Елена	8	Биология	Призер
Шубный Иван	10	Экология	Победитель
Шубный Иван	10	Биология	Призер
Корниенко Кирилл	7	Экология	Призер

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется приказом о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами школы.

Учебная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются 1, 5, 9-11 классы и 5-9 классы, в которых обучаются школьники, проживающие на о. Краснофлотском.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила), с целью эффективной организации образовательной деятельности в условиях усиления мер по профилактике и недопущению распространения COVID-19 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Архангельской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через два входа в здания учреждения;
- подготовила расписание уроков со смещённым началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание приёма пищи обучающимися с учётом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрытию в столовой не допускаются.
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по родительским группам в WhatsApp, Viber, Вконтакте;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, запасы регулярно пополнялись.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	26	2	55	25	21	3	1	1
2019	97	30	4	63	30	24	4	2	0
2020	114	48	7	59	22	17	5	0	0
2021	85	29	6	49	29	16	8	5	0

В 2021 году 6 выпускников 9-х классов, продолжили обучение в других общеобразовательных школах города. Это связано с тем, что в школе недостаточно профилей для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 11 – внутренние совместители. Из них 9 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 2 педагога являются молодыми специалистами.

В 2021 году аттестацию прошли 11 педагогов: 7 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию.

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные действия кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

14 педагогов прошли плановые краткосрочные курсы по повышению квалификации, 1 педагог – профессиональную переподготовку.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 36155 единиц, из них:
- художественная литература – 16774 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы своевременно размещается информация о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Объём учебной литературы составляет 19381 единицу. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

9. Оценка материально-технической базы

Информация о зданиях и помещениях

Наименование зданий	Год ввода в эксплуатацию	Последний капитальный ремонт
Основное здание (пр. Ленинградский, 169)		(столовая)
Здание начальной школы		

(пр. Ленинградский, 165/1)		(буфет)
Здание начальной школы (ул. Лермонтова, 15)		
Здание детского сада (ул. Сплавная, 4/1)		(свайное основание)

Наименование помещений	Количество
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Помещения для приема пищи	3
Учебные кабинеты	38
В том числе, оборудованные учебные кабинеты:	
информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
мастерские для трудового обучения	1
кабинет обслуживающего труда	1
Медицинский кабинет	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1

Количество компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	120	95
Из них:		
ноутбуки	102	96
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	16
имеющие доступ к Интернету	31	16
Электронные терминалы	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	
Мультимедийные проекторы	33	
Интерактивные доски	14	
Принтеры	15	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства	20	

Наличие специальных программных средств

Наименование	Наличие	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников	нет	нет
Электронная библиотека	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	да	
Системы электронного документооборота	да	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	

Образовательное учреждение располагается в 4 зданиях, процент изношенности которых значителен. Последние проверки Роспотребнадзора выявили необходимость срочных косметических ремонтов и замену оконных блоков в учебных кабинетах, замену сантехнического оборудования, школьной мебели, напольных покрытий.

В условиях внедрения новых федеральных государственных стандартов общего образования требуется создание развитой информационно-образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Состояние информационного оборудования этим требованиям не соответствует.

В 2021 году проведен косметический ремонт учительской раздевалки, пожарных выходов во всех зданиях, ремонт теплоузлов в зданиях на о. Краснофлотский.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден план ВСОКО на 2021 год. В соответствии с планом регулярно проводятся мониторинги достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, основных образовательных программ. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов более высокая.

В результате анкетирования в рамках 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составило 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82%.

Больше всего пожеланий высказано по поводу улучшения состояния зданий школы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году поступали обращения обучающихся и их родителей, связанные с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру» и др.).

Хотя в целом формальная успеваемость осталась на прежнем уровне, 62% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне обученности школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 человек/ 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	3 человека/ 3,4%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	683 человек/ 58,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	347 человека/ 29,7%
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	51 человека/ 4,4%
1.19.3	Международного уровня	11 человека/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	139 человек/ 11,9%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человека/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 73,6%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 44,4%
1.29.2	Первая	21 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/

		14%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человека/ 38,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 31,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человека/ 19,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м